

***Вселенная и человек – часть Божьего мира.
Первые дни творения.***

конспект урока (10 класс)

Подготовила:
Пахомова Ольга Егоровна,
учитель православной культуры
МБОУ СОШ №35

*Природа и вера суть две сестры родные,
и никогда не могут прийти в распрю
между собою. Создатель дал роду человеческому
две книги: в одной показывал свое величие, в другой- свою волю.
М.Ломоносов*

Задача:

Понять построение и внутреннее содержание отрывка из Библии «Книга Бытия»: гл.1, стих 1-19.

Межпредметная связь: ПК, физика, астрономия, биология.
Распечатка 1-19 стиха для слушателей.

Использованная литература:

БИБЛИЯ. Международный издательский центр православной литературы. 1995 г.

БИБЛИЯ И НАУКА. Протоиерей Стефан (Ляшевский). Москва, 1996 г.

ВЕРУЮ И ИСПОВЕДУЮ. Тетрадь православного ученого О.В.Тупицин. Лествица. 1998г.

Проблема:

Подводя итоги сравнению описания эволюционного процесса в Книге Бытия и в современной палеонтологии, можно отметить как ряд совпадений (растения возникли раньше животных; водные животные возникли раньше сухопутных; человек возник в последнюю очередь), так и противоречий (непонятно, как растения, сотворенные на 3-й «день», могли существовать без солнца, сотворенного только на 4-й «день»; гады земные появились заведомо раньше, чем птицы). С чем связаны эти противоречия с неверным толкованием Библии, с некачественным ее переводом или же с недостаточностью современных научных данных, - сказать трудно.

Алексей Гоманьков (палеонтолог)

- Попробуем понять построение и раскрыть содержание гл.1, стих 1-19. Это поможет разобраться с проблемой.

1. Чтение отрывка.

2. Разбор текста.

- О чем эта часть Ветхого Завета? (о сотворении видимого и невидимого мира)

- Что интересовало и интересует человека, который смотрит вокруг себя? (как были сотворены земля и небо).

- Что перечисляет Моисей, в какой последовательности идет сотворение? Составим схему, читая каждый стих.

(стих 1 «В начале сотворил Бог небо и землю»,

Стих 3 «И сказал Бог: да будет свет. И стал свет»,

Стих 8 «И назвал Бог твердь небом»,

Стих 10 «И назвал Бог сушу землею».)

Схема 1

1-небо/8-небо

3-свет

1-2-земля/10- земля

14-17-два светила и звезды

- Что было сотворено в каждый отдельный день? Составим другую схему.

Схема 2

1-5: небо, земля, свет = 1 день

6-8: небо =2 день

9-10: земля = 3 день

14-17: два светила и звезды = 4 день (?)

- Как вы сможете объяснить построение текста, получается, что в нем ошибка?

- Давайте вернемся к первым нашим вопросам:

- О чем эта часть Ветхого Завета? (о сотворении мира)

- Что интересовало человека, который жил во времена Моисея, основной род занятий у него – скотоводство?

- Как были сотворены земля и небо, то, что он видит.

- Что же мы выносим выше текста, какую надпись, чтобы пояснить основную идею своего сочинения, а автор своего произведения или ее части?

- Как называется такая надпись? (Эпиграф)

(Вынесено на экран)

Эпиграф – греч. epigraphē – надпись

- 1) в античности надпись на памятнике, здании;**
- 2) цитата, изречение, которая помещалась автором перед текстом всего произведения; эпиграф поясняет основную идею произведения или его части.**

-Какой следующий из вышесказанного вывод?

(1-й стих- это эпиграф, это то, о чем пророк собирается повествовать, то есть о НЕБЕ и ЗЕМЛЕ, 7- стих и 10 – стих это подтверждают)

- Течение трех дней творения, или откровения, вполне согласуется и с научным представлением о последовательности происхождения Вселенной и жизни на земле. Что же касается четвертого дня творения, тут всегда возникали недоумения. Это противоречие высказал и ученый палеонтолог Алексей Гоманьков. Почему? (из-за столь позднего образования светил: стих 14-19).

- Внимательно перечитаем стих 14! (И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов;)

- В каком стихе мы уже читали о счислении времени дня и ночи? (день 1, стих 5)

- К какому выводу мы можем подойти, если вспомним так же вопрос об эпиграфе? (стих 14 относится к 1 дню творения).

Вселенная...

- В каком еще стихе информация заставит нас задуматься? Без светил не могло быть такое перечисление?

(12 и произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду (и по подобие) ее, и дерево (плодовитое), приносящее плод, в котором семя его по роду его (на земле).

(траву, дерево = это процесс эволюции)

- Как называется такой процесс?

(Вынесено на экран)

Эволюция – развитие, процесс постепенного непрерывного количественного изменения кого-чего-нибудь, подготавливающий качественные изменения.

Словарь Ожегова

- К какому выводу о сотворении светил мы придем, если вспомним вопрос об эпиграфе?

(стих 14 относится так же к 1 дню творения, то есть свет, светила и звезды были образованы в 1 день),

- Постройте текст согласно нашим рассуждениям: эпиграф, порядок стиха.

- Прочитаем перестроенный текст.

1 В начале сотворил Бог небо и землю. 2 Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. 3 И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. 4 И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. 5 И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. 14 И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной (для освещения земли и для знамений, и времен, и дней, и годов; И был вечер, и было утро : день один.

(вынесено на экран)

Библейские изречения о днях творения

Первый день

И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И был вечер, и было утро: день один (гл. 1, ст. 3, 5)

Второй день

И сказал Бог: да будет твердь. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.

(гл.1, ст. 7-8)

- Как мы должны понимать в тексте словосочетание День первый ...?
(символически)

**Иоанн Златоуст в толковании на книгу Бытия писал «Для чего сказано, что было утро и был вечер, - чтобы ты знал, что не мгновенно все появилось, а что было начало, середина и конец этого периода» и Василий Великий в своем труде «Шестоднев» пишет:
« Если ты скажешь день или век, то выразишь одно и тоже понятие»**

Учителя:

- К какому итогу мы пришли? (В Библии нет ошибок и противоречий...)

- Почему Библия и Наука в настоящее время союзники? (наука информацию, заложенную в Библии, пытается доказать, что-то уже доказано, что- то будет доказано...)

- Какие науки надо изучать чтобы продолжить «прочтение» Библии?
(географию, археологию, историю...)

Вывод урока: *(на экране)*

Библия не противоречит науке. Наука получает из Библии информацию, которую пытается доказать, обосновать и применить на протяжении жизни человека. Отсюда следует, что каждый человек, берущий в руки эту книгу, должен стремиться познать как можно больше наук (физика, астрономия, археология, история, география..)

Завершается урок под музыку, на экране идёт текст стихотворения
Г.В. Державина «Бог».

*О Ты, пространством бесконечный.
Живый в движенъи вещества,
Теченьем времени превечный,
Без лиц, в трех лицах божества!
Дух всюду сущий и единый,
Кому нет места и причины,
Кого никто постичь не мог,
Кто все собою наполняет,
Объемлет, зиждет, сохраняет,
Кого мы называем: Бог.*

*Хаоса бытность довременну
Из бездн Ты вечности воззвал,
А вечность, прежде век рожденну,
В себе самом Ты основал:
Себя собою составляя,
Собою из себя сияя,
Ты свет, откуда свет истек.
Создавый все единым словом,
В твореньи простираясь новым,
Ты был, Ты есть, Ты будешь век!..*

**Отрывок из Библии.
ПЕРВАЯ КНИГА МОИСЕЯ
БЫТИЕ**

Пометки к тексту

1. В начале сотворил Бог небо и землю.
- 2 Земля же была безвидна и пуста , и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою.
- 3 И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.
- 4 И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы.
- 5 И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро : день один.
6. И сказал Бог : да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. (И стало так.)
7. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердь, от воды , которая над твердь. И стало так.
8. И назвал Бог твердь небом . (И увидел Бог, что это хорошо). И был вечер, и было утро: день второй.
9. И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом , в одно место, и да явится суша. И стало так. (И собралась вода под небом в свои места, и явилась суша).
10. И назвал Бог сушу землею, а собрания вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.
11. и сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя (по роду и подобию ее), и дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так.
12. И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду и подобию ее, и дерево плодовитое, приносящее плод, в котором семя его по роду его на земле. И увидел Бог, что это хорошо.
13. И был вечер, и было утро: день третий
- 14 И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной (для освещения земли и для знамений, и времен, и дней ,и годов;
15. и будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так.
- 16 И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью и звезды;
17. и поставил Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю.
18. и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо.
19. И был вечер, и было утро: день четвертый...

Примечание. Слова, поставленные в скобках, заимствованы из греческого перевода 70-ти толковников (III в . до Р.Х.); слова, напечатанные курсивом, приведены для ясности и связи речи.

Схема 1

1-небо/8-небо
3-свет
1-2-земля/10- земля
14-17-два светила и звезды

Схема 2

1-5: небо, земля, свет = 1 день
6-8: небо =2 день
9-10: земля = 3 день
14-17: два светила и звезды = 4 день (?)

Схема 1

1-небо/8-небо
3-свет
1-2-земля/10- земля
14-17-два светила и звезды

Схема 2

1-5: небо, земля, свет = 1 день
6-8: небо =2 день
9-10: земля = 3 день
14-17: два светила и звезды = 4 день (?)